מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מידע מהטקסט על רשת הפטריות ביער
- להכיר את משפחות המילים ש־ר־ש ו־צ־מ־ח
- לתרגל שימוש נכון במילים כי/לכן/אבל ואל/על, אם/עם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – מחוטים דקיקים של פטריות
2. ב – סוכר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט בפירוש.
2. לא נכון – הפטריות מקבלות סוכר מהעצים.

חלק ג' – השלימו במילה המתאימה

1. רשת
2. לכן
3. אל

חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעותה

- 1 – ג (צמח צעיר וקטן)
- 2 – א (חוטים שמחברים בין דברים)
- 3 – ד (הודעה שיש סכנה)
- 4 – ב (חלק הצמח שבאדמה)

חלק ה' – סדרו את שלבי התהליך

1. חרקים תוקפים עץ אחד ביער
2. העץ המותקף שולח אות דרך רשת הפטריות
3. עצים שכנים מקבלים את ההודעה
4. העצים השכנים מתחילים להתגונן

חלק ו' – ענו בכתב

1. הפטריות מביאות לשורשי העצים מים וחומרים מן האדמה, והעצים נותנים לפטריות סוכר. כך שני הצדדים מרוויחים.
2. בטקסט: צומח, הצמיחה. מילה נוספת: למשל צמחייה או צומחת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רשת מחוטי פטריות
- מקבלים אזהרה ומתגוננים
- למשל: שורשים/להשריש; צומח/הצמיחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בציור קו אדמה על הלוח ולהוסיף אליו פרטים אחרי כל פסקה, כפי שמוצע בטיפ ההפעלה.
- כדאי להדגיש שהמחקר על רשתות הפטריות עדיין נמשך, ושהטקסט מציג זאת בזהירות באמצעות הביטויים 'יש חוקרים' ו'מחקרים מראים'.
- בחלק 'אתגר' מומלץ לאפשר דיון פתוח בכיתה לפני הכתיבה, כדי לעודד חשיבה על הדימוי בין היער לחברה האנושית.

דף תרגול: העצים שמדברים זה עם זה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על רשת חוטים של פטריות שמתחת לאדמה, שמחברת בין עצים ביער ועוזרת להם להעביר מים, סוכר ואפילו אזהרות מפני סכנה.

בנק מילים: אל | רשת | לכן

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה בנויה הרשת שמתחת ליער?

א) מחוטים דקיקים של פטריות ב) משורשי אבן ג) מענפים יבשים

2. מה נותנים העצים לפטריות?

א) מים ב) סוכר ג) אבנים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרשת שמתחת ליער עשויה מחוטים של פטריות.	☐	☐
2	הפטריות מקבלות מהעצים מים בלבד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו במילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. מתחת ליער יש _____ ענקית של חוטי פטריות.

2. השתיל גדל בצל, _____ קשה לו לייצר מזון.

3. העצים מעבירים אותות _____ זה זה.

4 חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעותה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שתיל	___	**א.** חוטים שמחברים בין דברים
2. רשת	___	**ב.** חלק הצמח שבאדמה
3. אזהרה	___	**ג.** צמח צעיר וקטן
4. שורש	___	**ד.** הודעה שיש סכנה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי התהליך

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	העצים השכנים מתחילים להתגונן
☐	עצים שכנים מקבלים את ההודעה
☐	חרקים תוקפים עץ אחד ביער
☐	העץ המותקף שולח אות דרך רשת הפטריות

6 חלק ו' – ענו בכתב

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם איך הפטריות והעצים עוזרים אלה לאלה.

2. מצאו בטקסט שתי מילים מהמשפחה של צ־מ־ח, וכתבו מילה שלישית משלכם.

כרטיס יציאה

ממה בנויה הרשת שמתחת ליער?

מה עושים עצים שכנים כשעץ אחד מותקף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀